

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА  
ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ  
Стара Загора

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР:.....  
/И. Иванова/

СТРАТЕГИЯ ЗА  
РАЗВИТИЕ

НА ЦПЛР – Стара Загора

2021 – 2024

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ПРЕДПОСТАВКИ ЗА РАЗВИТИЕ**

Стратегиата за развитие на ЦПЛР – Стара Загора за периода 2021 – 2024 година се основава на цялостното обучение и дейностите в ЦПЛР, на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, ДОС - Наредби, Указания и други нормативни документи в системата на образованието, приоритетите на МОН и на РУО – Стара Загора, на спецификата на дейността и изградения вътрешен ред, регламентиран както с държавните нормативни документи, така и с Устройственият правилник и правилника за дейността на ЦПЛР – Стара Загора, Правилника за вътрешния трудов ред, заповеди и наредби на директора на ЦПЛР – Стара Загора и Решенията на Педагогическия съвет.

Стратегиата е разработена, съгласно чл. 8 ал. 1 и в съответствие с изискванията на Раздел II от Наредбата за управлението на качеството в институциите.

Приета е с решение № 1 от 14 септември 2021 година на Педагогически съвет на ЦПЛР – Стара Загора, съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО.

Настоящата стратегия има за цел да определи посоката на развитие на ЦПЛР – Стара Загора след оглед и анализ на досегашните постижения и резултати от учебния и възпитателен процес, на текущото състояние на материално-техническата база, човешките ресурси, демографските изменения, миграционните процеси, модерните технологии и да гарантира качествено образование на всички ученици участници във формите към ЦПЛР – Стара Загора.

Центърът за подкрепа за личностно развитие – Стара Загора, по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 и т.2 от ЗПУО е за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на деца и ученици в областта на науките, технологиите и изкуствата.

**Дейността на ЦПЛР- Стара Загора се основава на принципите на:**

1. свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в ЦПЛР - Стара Загора
5. запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. хуманизъм и толерантност;
7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на ЦПЛР - Стара Загора;
10. автономност за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.

ЦПЛР - Стара Загора е институция в системата на предучилищното и училищното образование създаден с решение №459 на Общински съвет от 28.07.2016 година.

ЦПЛР – Стара Загора е юридическо лице и има:

1. наименование – Център за подкрепа за личностно развитие – Стара Загора – ЦПЛР – Стара Загора.

2. седалище и адрес на управление: гр. Стара Загора, ул. „Захарий Княжески”, № 71.

3. собствен печат.
4. собствена банкова сметка и счетоводен баланс.
5. идентификационен код по БУЛСТАТ.
6. ЦПЛР – Стара Загора избира начина за приемане на децата и учениците, в съответствие с нормативните актове.
7. ЦПЛР – Стара Загора определя организацията, методиката и средствата за обучение и възпитание.
8. ЦПЛР – Стара Загора създава условия за опазване живота и здравето на децата и учениците в образователно - възпитателния процес, както и на територията си.
9. ЦПЛР – Стара Загора законосъобразно изразходва бюджетните средства и опазва материално-техническата база.
10. Дейностите в ЦПЛР се провеждат в имоти общинска собственост на следните адреси:
  - а. ЦПЛР – ул. "Захарий Княжески" 71 ет.2 и 3
  - б. Младежки дом – бул. „Патриарх Евтимий” 176
  - в. Център по кариерно ориентиране – бул. "Александър Батенберг" №19
  - г. Културен център за даровити деца „Проф. Петър Жеков“ - ул. „Митрополит Методий Кусев” № 20
  - д. къща - музей „Николай Лилиев ул. „Петър Парчевич” № 38

**ЦПЛР – Стара Загора изпълнява дейности по чл. 49, ал. 1 т.1 и 2 от ЗПУО, като:**

1. осъществява държавната политика за осигуряване и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез организиране на дейности за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, придобиването на умения за лидерство и други;
  2. кариерно ориентиране и консултиране;
  3. осъществява държавната политика за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за равен достъп до образование и за развитие на способностите и уменията на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, с изявени дарби с цел тяхното личностно развитие;
  4. осигурява необходимите специалисти за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и други;
  5. осигурява информиране, диагностика, консултиране, посредничество за подпомагане на учениците в техния самостоятелен избор на образование и/или професия;
  6. изгражда култура в организацията и самоорганизацията на децата и учениците;
  7. разработва и участва в програми и проекти за активизиране на взаимодействието между ЦПЛР, семейството и социалната среда;
  8. осигурява изграждането на позитивен организационен и психологически климат между всички участници в процеса на предоставянето на подкрепата за личностно развитие;
  9. основава дейността си на принципа на позитивната дисциплина и на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.
- Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.
- Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват там, където се работи с деца и ученици, включени в дейностите на ЦПЛР – Стара Загора.

Дейността на ЦПЛР – Стара Загора се основава на принципите на свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.

**ЦПЛР – Стара Загора организира и провежда следните дейности съгласно чл. 49 т.1 и т.2 от ЗПУО:**

1. развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите и изкуствата;
2. кариерно ориентиране и консултиране;

**Общата подкрепа включва:**

1. занимания по интереси;
2. кариерно ориентиране на учениците;
3. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
4. грижа за здравето;
5. ранно оценяване на потребностите
6. поощряване с морални и материални награди;
7. педагогическа и психологическа подкрепа.

**Подкрепата се предоставя чрез:**

1. проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява;
2. организиране на образователна, творческа, научна дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище;
3. подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и гражданското образование;
4. организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
5. участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми;
6. поощряване на деца и ученици с морални и материални награди за високи постижения в образователния процес и в изявите им в областта на науките, технологиите, изкуствата и гражданското образование, както и за особен принос към развитието на институцията, която представляват;
7. мотивиране на децата и учениците за активно включване и участие в дейността на институцията;

Допълнителната подкрепа по ал. 1 се осъществява в съответствие с чл. 187 и чл. 188 от ЗПУО и с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

**ЦПЛР – Стара Загора осъществява следните дейности:**

1. подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
2. съдейства за съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност.
3. подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;
4. съдейства за ранното откриване на заложбите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация;

5. подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
6. съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
7. съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
8. подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
9. осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
10. организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
11. стимулира ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
12. разработва и участва в национални и международни проекти;
13. участва със свои представители в национални и международни инициативи;
14. организира и провежда прояви, които не са предмет на уреждане от наредбата по чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма;
15. участва със свои специалисти в извършването на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изявиени дарби, както и в дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детските градини и училищата при заявено желание от тяхна страна.
16. участва със свои специалисти в дейности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детските градини и училищата при заявено желание от тяхна страна.
17. Център за подкрепа за личностно развитие осъществява организационно - методическа координация на дейностите с всички заинтересовани лица и институции като:
  - Организира работни срещи с директорите на педагогическите и непедагогическите учреждения за координация на действията по осъществяване на общинската политика за ангажиране на свободното време на децата и учениците в общината;
  - Подпомага поддържането на деца с изявиени дарби;
  - Поддържа и предоставя база данни за:
    - \* Специализирани институции за работа с деца и ученици;
    - \* Юридически лица с идеална цел, работещи по програми за свободното време на децата;
    - \* Иновационни методи, технологии и форми за извънучилищна дейност;
    - \* Национални изяви.
  - Участва в разработването на проекти и програми за свободното време на децата и учениците;
  - Консултира, оказва помощ, предоставя информация и съдейства за квалификацията на учителите в извънучилищните звена;
  - Осигурява организационно дейностите, включени в Националния календар за извънучилищни дейности на Министерството на образованието и науката;
  - Издава информационни , брошури, дипляни и други

Дейността на ЦПЛР – Стара Загора се осъществява в съответствие с плана за обучение и с плана за дейността на институцията, приети от педагогическия съвет и утвърден от директора.

**Планът за обучение разпределя учебното време по области и съдържа:**

1. брой на учебните седмици – за постоянните групи;
2. наименование на областите и организационните форми;

В плана за дейността на институцията се включват:

1. дейностите за постигане на резултатите от образователния и творческия процес;
3. дейностите, свързани с обучителните програми за специалистите;
4. основни дейности при взаимодействието с родители, партньори и институции;
5. публичните изяви и дейности, които се организират на общинско, областно, национално и международно равнище.

**Дейностите в ЦПЛР – Стара Загора се провеждат** в съответствие с графика за учебната година и ваканциите за съответната учебна година, утвърден от министъра на образованието и науката.

**Ваканциите може да се използват** за занимания в постоянни и временни групи  
Творческата година в ЦПЛР – Стара Загора започва на 1 октомври и е с продължителност 12 месеца.

Дейности за обучение в ЦПЛР – Стара Загора се осъществяват в следните области:

1. науки и технологии;
2. изкуства;

Дейностите за обучение в ЦПЛР – Стара Загора, може да се провеждат като свободни занимания, почасови занимания и други.

Обучението в съответните области се организира и провежда в организационно педагогически форми.

**Дейностите в ОПФ са:**

1. Според възрастта – на една възраст, на различни възрасти
2. Според времетраенето – постоянно действащи форми през творческата година, временно действащи, временни групи през ваканциите.
3. Според броя на участниците - масови – прояви и публични изяви: конкурси, състезания, фестивали, изложения, прегледи, олимпиади, турнири, игри, празници, образователни, концертни и развлекателни програми, други; групови – школи, клубове, състави, ансамбли, хорове, секции, кръжоци, експедиции с учебна цел и други; индивидуални – работа с напреднали и изявени деца и ученици от постоянните групи за обучение; с деца и ученици със специални образователни потребности, с деца и ученици в школи по индивидуални музикални инструменти и други.
4. Според изявите – празници, прегледи, фестивали, концерти, спектакли, улични кампании, открити сцени, конкурси, изложби, форуми, дискусии, обучения и др.
5. В Област „Изкуства” и „Наука и технологии” обучението се осъществява за деца и младежи във всички възрастови групи.
6. В Профил „Хуманитарно – обществен” обучението се осъществява за деца и младежи от 12 до 19 години
7. Кариерно ориентиране и консултиране за деца и младежи от 7 до 19 години
8. Организационните форми в ЦПЛР са – съвети, школи, клубове, ансамбли, състави, групи, ателиета, формации и индивидуална работа.

1. **ВИЗИЯ:** Интегрирана, ефикасна и прозрачно ориентирана дейност за повишаване качеството на предоставяните образователни услуги в съответствие с нормативните актове.

2. **МИСИЯ:** Да подготвя младото поколение за пълноценен живот и дейност в условията на пазарни отношения, в условията на демократично, гражданско, правово и плуралистично общество, в което свободната изява на личността включва и нейните отговорности за настоящето и бъдещето.
3. **СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:** Пълноценна подкрепа за личностно развитие с дейности, насочени към развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите и изкуствата на децата и учениците.
  - Осмисляне на свободното време чрез стимулиране и развитие на познавателните интереси и творческите способности на децата и учениците.
  - Удовлетворяване на индивидуалните потребности и интереси на учениците в областта на хуманитарните, обществените, природо -математическите и приложно - техническите дисциплини и провокирането на желание за личностна изява.
  - Кариерно ориентиране и консултиране
  - Ефикасност и ефективност; автономия и самоуправление; ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса; ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на ЦПЛР – Стара Загора ; непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството.
4. **ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:**

Ориентираност към личността.

  - Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
  - Равен достъп - Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
  - Сътрудничество - Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от предучилищна възраст, начален етап и се стигне до дванадесетокласници - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
  - Отговорност - Всички членове на педагогическата колегия и помощно - обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в ЦПЛР, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
  - Гъвкавост - Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
  - Единство в многообразието - Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно - езиково пространство.
  - Новаторство - Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
  - Автономност - ЦПЛР, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
  - Отчетност - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

- Ефективност - Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- Законосъобразност - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗНП и другите нормативни актове.

## **5. Анализ и диагностика на дейността.**

### **- Оценка на външното въздействие -**

- Спецификата на дейността в ЦПЛР – Стара Загора, определя няколко основни момента на външно въздействие:
- Съществуваща конкуренция от страна на училищата, читалищата и частни фирми развиващи сродни дейност;
- Социално - икономическо състояние в страната - платежоспособност на населението и висок ръст на безработица;
- Ниска култура на инвестиране в дейности свързани с образованието;
- Динамичното развитие на науката, техниката и технологиите.
- Непрекъснато нарастване интереса на учениците към нововъведения;
- Демографски промени - раждаемост, емиграция, миграция;
- Политико - юридически - законова уредба;

Усилията са насочени към намаляване до минимум на външния натиск и непрекъснато определяне системата на точна оценка на влиянието на външната среда.

### **- Оценка на вътрешните фактори.**

- Брой групи и обхванати ученици;

В дейността на ЦПЛР – Стара Загора за учебната 2020 – 2021 година са обхванати 1020 ученика от 6 до 19 години от всички училища на територията на Община Стара Загора, разпределени според интересите им в 96 групи, в следните области :

Област „Изкуства” - 17 клуба и школи;

Област „Наука и технологии” – 4 клуба и школи.

Профил „Хуманитарно – обществен” - 5 клуба и школи

Кариерно консултиране и ориентиране

### **- Кадрово осигуряване.**

За осъществяване на дейността в момента работят, съгласно одобрено щатно разписание 23 педагогически щатни бройки, 3 специалисти кариерно ориентиране и 14 бройки непедагогически персонал по трудови договори, нещатни сътрудници - 1 на граждански договор.

#### **- Материално техническо база :**

ЦПЛР – Стара Загора разполага с 5 имота - общинска собственост

Сградите се намират в централната част на града и разширен център . Сградите са в относително добро състояние и отговарят на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и обучение.

#### **- Финансиране:**

ЦПЛР – Стара Загора е на делегиран бюджет, второстепенен разпоредител с бюджетни кредити:

- чрез бюджета на Община Стара Загора /Държавна, Местна/;
- дарения и спонсорство от НПО, фирми и физически лица и изразходвани в бюджет местни дейности за подобряване на материалната база и др.
- Разходи свързани с дейността на ЦПЛР – Стара Загора .

При управление на средствата по бюджета на ЦПЛР – Стара Загора се спазват принципите за всеобхватност, отчетност и отговорност, адекватност, икономичност, ефикасност, ефективност, прозрачност, устойчивост и законосъобразност.



Основните разходи са за: трудово възнаграждение, лекторско възнаграждение, издръжка /ел. енергия, газ, вода, външни услуги/, обезпечаване формите с материали, обезпечаване мероприятията по календарния план на МОН и общински календар за детски и младежки дейности

**- Резултати от дейността.**

От анализа на дейността – ЦПЛР – Стара Загора предоставя богати възможности при организиране живота и дейността на учениците през свободното време, за развитие на техните интереси, творчески способности, готовност за непрекъснато образование, гъвкавост и мобилност на човека за многократна смяна на професиите, развитие на личната инициатива и предприемачеството като гаранции и шанс пред свободната личност.

Увеличен е обхвата и броя на учениците в постоянни, временни и масови форми; осигурен е постоянен контингент от ученици, участвали в предходни години във форми към ЦПЛР – Стара Загора - което е показател за качеството на УВП.; привличане на ученици, показали добри резултати в провежданите масови прояви на общинско ниво; стимулиране стремежа на учениците към самообразование и самоусъвършенстване; дейността е ориентирана към отворена система на работа, която активизира и масовизира работата с цялата ученическа общност, а не да остане относително затворена в кръга от ученици проявяващи интереси и способности в дадена област; реклама на дейността на ЦПЛР – Стара Загора и постигнатите резултати;

**- Публичност на идеите и дейността на ЦПЛР – Стара Загора:**

- информираност на обществеността за резултатите от работата; осигуряване гласност и пропаганда с всички средства и форми на масова информация подбор на учениците - осъществява се чрез предоставяне правото на доброволност на участие и собствен избор на видовете и форми на обучение. в направленията със засилен интерес, учениците се разпределят според техните възможности.

**Силни и слаби страни в дейността ЦПЛР – Стара Загора :**

**СИЛНИ СТРАНИ:**

- Стремеж към конкретни действия на педагогическата общност за постигане на крайни, ефективни резултати; -
- Ориентация на учебно - възпитателната дейност към учащите се, към интересите, потребностите, стремежите на всеки ученик;
- Поощряване на самостоятелността и предприемчивостта на учители, ученици, другите членове на общността;
- Установяване на колегиални дружески отношения, които да подтикват към максимална педагогическа производителност;
- Изграждането на подходяща организационна култура , основана на възприета от всички ценностна система.
- Вярата в значимостта на всеки педагог, че може в определена степен да бъде новатор, е важен елемент на една ценностна система;
- Наличие на ефективно лидерство, на ръководители на форми, способни на самостоятелни предприемачески действия, с творческо мислене и готовност за разумен риск;
- Възприемане на маркетингова ориентация в управленска дейност.
- Обхващане все по-голям брой ученици във формите;
- Създаване на предпоставки за формиране на оптимална образователно - възпитателна среда, за повишаване високостепенността и издигане професионално -

творческата активност и отговорност на ръководителите за качеството на УВР, за интелектуалното, духовно и нравствено израстване на подрастващите.

- Осъществяване гъвкав преход от учебния процес /задължителния/ към работа в ЦПЛР.
- Непрекъсната актуализация на форми и тяхното съдържание, съобразно осъществените промени - създаване условия за модернизация с цел постигане от учениците на знания и умения актуално изпреварващи времето си, формиращи ценностни нагласи и развиващи способността на ученика да се адаптира към околния свят.
- Увеличаване обхвата и броя на учениците във временните и масовите форми на работа и създаване на условия за удовлетворяване на специфичните потребности и интереси на децата за пълноценно осмисляне на свободното от урочна дейност време /ваканции/.
- Превантивна дейност с деца в риск и ресоциализация на деца противообществени прояви.
- Взаимодействие и сътрудничеството с учебни заведения, с неправителствени организации, фондации, Висши училища, Община и фирми.

### **СЛАБИ СТРАНИ**

- Нестабилен прием на ученици, продиктуван от постоянно променящите се интереси на учениците;
- Целодневната организация на учебния процес и различните смени през учебната година в училищата;
- Недостатъчно разнообразие на форми по приложните дейности, съобразно интересите на децата /задължителен минимум ученици в група/ Тези форми дават възможност за развитие на сръчност, трудови умения, новаторство и експериментаторско мислене, задължителният минимум ученици в групата и невъзможността на желаещите деца да са в едно и също време, води до неразкриване на групи
- В предвид усложнената епидемична обстановка от КОВИД – 19, трудности при преминаване от присъствена към онлайн форма на обучение и обратно.
- Поддържане на висока мотивация за квалификация на педагогическия персонал.
- Необходимост от подобряване достъпността и естетизиране на материалната база и сграден фонд.

### **Основни приоритети и принципи на работа.**

- оптимизиране формите на работа - многообразие и гъвкавост на съдържание, форми и методи на работа;
- търсене и предлагане на педагогически услуги на пазарен принцип;
- осигуряване на съвременни образователни технологии;
- стабилизиране на приема - доброволност на участие и свобода на избора на форми на обучение;
- подбор на кадри;
- развитие индивидуалните способности на ученика;
- оптимизиране на материалната база;
- осигуряване на допълнителни средства;
- взаимодействие със социални партньори.

### **II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Стратегически цели:

- Развиване на ЦПЛР- Стара Загора като център на територията на община Стара Загора за работа с деца и ученици в свободното им време, чрез повишаване на интереса

и подпомагане на желанието у учениците за напредък в различните области на познанието, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми и даване възможност на децата да откриват, извяват и развиват своите заложби, таланти и дарования;

- Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори;
- Формиране у подрастващите на потребност за непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности в посока на запазване на българската автентичност;
- Привличане, включване и увеличаване на децата със специални образователни потребности /СОП/ и децата в неравностойно социално положение в клубовете и школите на ЦПЛР-Стара Загора;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в Центъра;
- Повишаване квалификацията на персонала;
- Повишаване на обхвата на ученици кариерно консултирани и ориентирани.
- Институционално взаимодействие с местната власт, училищата, детските градини, сродните организации, НПО;
- Разработване и управление на проекти, касаещи дейността на ЦПЛР- Стара Загора, за осигуряване на допълнително финансиране.
- Развитие на способностите и талантите
- Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения;
- Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.
- Задълбочаване на сътрудничеството между училищата и центровете за подкрепа за личностното развитие (ЦПЛР) за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образованието;
- Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на децата и учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите (участие в педагогическите форми, организирани в ЦПЛР - провеждане на курсове, летни академии и др.,
- Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата;
- Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата.
- Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и дейности;
- Създаване на подходящи условия в детските градини и училищата, ЦПЛР за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси;
- Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на децата/учениците

## **ЦЕЛИ**

- Подобряване качеството на обучение за придобиване на ключови компетентности, подобряване постиженията на учениците и развитие на личността.
- развитие на индивидуалните възможности на децата и учениците; на тяхната личностна ориентация към определени области на човешкото познание и

социалната практика; развитие на творческите им способности и умения; реализация и утвърждаване на подрастващите в условията на пазарните отношения.

- изграждане на гъвкава и непрекъснато обновяваща се система от дейности, отличаваща се с богато съдържание, специфични форми на работа, висока адаптивност към индивидуалните и възрастови особености на ученика.

#### **ЗАДАЧИ:**

- формиране на оптимален контингент от ученици;

- осигуряване на необходими финансови средства и материално техническа база за реализиране на дейността;

- привеждане на управленската дейност в съответствие с изискванията за демократизация и хуманизация на образователната система;

- отвореност на ЦПЛР – Стара Загора за взаимодействие с външната среда в посока, усъвършенстване на дейността. провеждане на образователна политика, чрез която най-точно, да се отчитат националните и общинските образователни потребности, съобразени с интересите и потребностите на учениците;

- насочване дейността на ЦПЛР – Стара Загора , към реализиране принципите на образование на 21 век.

- изграждане на ученика, като субект на познавателната дейност и себепознаване, засилване на самообучението, разгръщане на творческите възможности, развитие на потребността от непрекъснато образование.

- изграждане на висок обществен имидж на ЦПЛР – Стара Загора

#### **ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

##### **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА**

1. Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I. - Повишаване на качеството и ефективността на образование и възпитание

Приоритетно направление II - Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

Приоритетно направление III. - Утвърждаване на ЦПЛР като научно, културно, информационно средище

Приоритетно направление IV. - Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения

Приоритетно направление V. - Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в ЦПЛР.

Приоритетно направление VI - Взаимодействие с родителската общност

Приоритетно направление VII. - Осигуряване на широк спектър от форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

Приоритетно направление VIII. - Подобрения във външната и вътрешна среда на институцията

Приоритетно направление IX. - Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Приоритетно направление X - Участие в национални програми и проекти  
Приоритетно направление XI – Предоставяне на качествен услуги по кариерно консултиране и ориентиране

#### ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ЦПЛР – Стара Загора

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на образование и възпитание:

ЦЕЛИ: 1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

3. Успешно участие в прояви по плана на МОН и НДД и др. институции.

4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, публични изяви и др.).

#### ДЕЙСТВИЯ

1. изготвяне на оптимален вариант на учебен план , съобразен с потребностите на учениците - УВП и за напред ще се организира и провежда на база вече утвърдени школи в състава на, които влизат ученици, доказали своето ниво на обучение в предходни години. Същевременно ще се сформират и форми за начинаещи, проявяващи интерес към съответно направление;

2. непрекъсната актуализация на формите и тяхното съдържание, съобразно обществените промени - създаване на условия за модернизация с цел постигане от учениците на знания и умения, актуално изпреварващи времето си, формиране ценностни нагласи, развиващи способността на ученика да се адаптира към околния свят;

3. разработване и предлагане на различни по обхват, съдържание и предназначение образователни педагогически услуги

4. за затвърждаване авторитета на ЦПЛР – Стара Загора и постигане на приемственост между възрастовите групи, ще се работи по изграждане на форми с ученици от начален курс.

5. в направленията с намален интерес, изготвяне на учебни програми, които да съчетават научните знания с атрактивността, което да провокира интереса на учениците.

6. осъществяване на гъвкав преход от заниманията в училище, към работа във форми на ЦПЛР.

7. оптимизиране методите на обучение;

8. индивидуална работа с даровити ученици

9 . усъвършенстване организацията на работа на УВП;

10. научна осигуреност;

11. изнасяне на учебния процес извън ЦПЛР ;

12. работа за социализиране на децата със задръжки в психологическото си развитие;

13. формите на обучение са:

а/ според времетраенето - постоянни, временни /през ваканциите и през учебната година за подготовка за състезания и олимпиади/;

б/ според възрастта - едновъзрастни /от I до VII клас/ и сборни /за ученици от VIII клас/. В сборните групи се подбират таланти и даровити деца, с които се работи изпреварващо и на тях се разчита за върхови изяви. Предимството на сборните групи е стимулиране работата на по-малките ученици, създаване на умения за творческа работа в колектив.

14. оценка на постигнатите резултати - извършват се периодично, чрез участие в публични изяви, фестивали, конкурси, олимпиади на общинско, национално и международно ниво и др.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ЦПЛР.

2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.

3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия. 4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научнопрактически конференции, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално - квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално - квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно- контролна дейност.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

9. Изработка на тематични годишни планове и програми

10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

11. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.

12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на състезания и олимпиади.
16. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
17. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на ЦПЛР като културно, информационно средище:

ЦЕЛИ: 1. Развиване на системата за дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / База за разработване на проекти от учениците/

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на ЦПЛР

4. Поддържане на сайт и интернет страница с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно- нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в ЦПЛР, галерия със снимки.

5. Превръщане на ЦПЛР в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма, която спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на децата и учениците обучавани във формите към ЦПЛР в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на лагер – школи.

6. Предоставяне на свободен достъп на базата за провеждане на различни видове дейност.

7. Организиране на изяви по инициатива на ЦПЛР.

8. Участие в културните събития и празници на общинско ниво.

9. Организиране на информационни дейности в ЦПЛР на общинско ниво за учители, администрация и ученици.

10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

12. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.

13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
4. Развиване ефективността на връзката учител - родител
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на ЦПЛР като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за участие във формите към ЦПЛР
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Организиране на лагер – школи за подготовка на ученици по различни направления.
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
7. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
8. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Стриктно спазване на мерки за безопасност и насоки за работа в условията на КОВИД -19
3. Подготовката на институционалните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на институцията.



4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.

5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.

6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

7. подобряване на безопасността на материалната база.

8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО и ДОС.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за насочване към конкретна форма на обучение на всеки ученик

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации

2. Повишаване на уменията за работа с родители

3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно - възпитателен процес

4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители

5. Изпълнение на Правилника за вътрешния ред в частта му за ученици и родители

6. Стриктно спазване графика за работа.

7. Планиране на съвместни дейности с родителите.

8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: за обучението, успехите и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес; за спазването на дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в ЦПЛР ; за посещаемостта на учебните часове от учениците;

9. консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

10. ЦПЛР ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: да се срещат с преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; да участват в родителските срещи; да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на ЦПЛР; да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се

решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист; да осигуряват посещаемостта на ученика в ЦПЛР ; да се явяват в ЦПЛР, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от учителя на форма или директора; намиране на нови форми за общуване;

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

#### ЦЕЛИ

1. Проучване интересите на децата за занимания в свободното им време и съобразно техните желания, организира своята целогодишна образователна, творческа и възпитателна работа;
2. Организиране – колективни и индивидуални, постоянни и временни педагогически форми за подготовка и изява на интересите, способностите, талантите и дарованията на всяко дете и изграждане на готовност за непрекъснато образование, като важен елемент на човешката култура;
3. Осигуряване на форми за индивидуална изява на учениците обучавани в ЦПЛР в организираните от ЦПЛР изяви, участия, конкурси и др. по календарния план на МОН, НКИИ, общински прояви.
4. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове, школите и формите.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

#### ДЕЙСТВИЯ

1. Обучение на ученици от 6 до 19 години в школи в област „Изкуство”, „Наука и технологии” и профил „Хуманитарно – обществен” и др., съгласно утвърден Списък - Образец № 3, за учебната година;
2. Изготвяне на оптимален вариант на учебен план, съобразен с потребностите на учениците - УВП и за напред ще се организира и провежда на база вече утвърдени школи в състава на, които влизат ученици, доказали своето ниво на обучение в предходни години. Същевременно ще се сформират и форми за начинаещи, проявяващи интерес към съответно направление;
3. Непрекъсната актуализация на формите и тяхното съдържание, съобразно обществените промени - създаване на условия за модернизация с цел постигане от учениците на знания и умения, актуално изпреварващи времето си, формиране ценностни нагласи, развиващи способността на ученика да се адаптира към околния свят;
4. осъществяване на гъвкав преход от заниманията в училище, към работа в извънучилищни форми.
5. оптимизиране методите на обучение;
6. индивидуална работа с даровити ученици;
7. осигуряване на относително постоянен брой ученици, участвали в предходни години във форми към Центъра – което е показател за качеството на УВП;
8. привличане на ученици, показали добри резултати в провежданите масови прояви на Общинско ниво;
9. подбор на учениците - осъществява се чрез предоставяне правото на доброволност на участие и собствен избор на видовете и формите на обучение;
10. Организирани по инициатива на ЦПЛР на традиционни конкурси и прояви за деца и ученици от 6 до 19 години.

11. Организиране и провеждане на летни занимания – Летните занимания осмислят свободното време на децата, провокират тяхната креативност и допринасят за развитието им в различни области на познанието.
12. Участие в лагер - школи, екскурзии с учебна цел, състезания и олимпиади по Календарния план на МОН.
13. Информирани и стимулирани на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
14. Осъществяване на активно взаимодействие с училищата, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на ЦПЛР

#### ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители., подобряване на учебната материална база.

#### ДЕЙСТВИЯ

Подобрения във външната среда:

А. 1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

2. Поддръжка на прилежащите територии;

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, коридори, фойета.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в ЦПЛР . Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпреварвашо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда: Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

2. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.

3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на ЦПЛР.

6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
7. Активно лобиране за участие в националната програма за снабдяване на учителите в ЦПЛР с безплатен домашен интернет
8. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в ЦПЛР (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети..

Приоритетно направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”  
Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

#### ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

#### ДЕЙСТВИЯ

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения.
2. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
3. Разширяване на възможностите за учене в библиотека.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН
6. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
7. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
8. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
9. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.
10. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

Приоритетно направление X.

Участие в национални програми и проекти:

#### ЦЕЛИ

1. Участие на във всички проекти и национални програми обявени от МОН / в които имаме право за участие/ и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентоспособността на ЦПЛР.

#### ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

1. „Квалификация", чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.

3. Програма за подобряване на материалната база ЦПЛР.

Приоритетно направление XI – Предоставяне на качествени услуги по кариерно консултиране и ориентиране

Целта на центъра е да предостави качествени услуги по кариерно ориентиране на учениците от всички етапи на образователната система, които да ги подготвят за техния информиран избор за образование и професия.

Основни цели:

Професионално самоопределение, професионален избор, развитие на кариерни умения на личността.

Запознаване и разширяване на знанията за професии, специалности и образование и осмисляне ценността на професията за човека и обществото.

Постигане на по-високи цели на професионални компетентности на педагогическите специалисти за подкрепа на кариерното ориентиране на учениците.

Очаквани резултати:

Разгръщане и развитие на личностния потенциал. Познаване на професиите и техните характеристики и изискванията за тяхното овладяване и упражняване.

Професионално самоопределяне на личността, формиране на собствените интереси, способности и възможности за реализация.

Професионални компетентности за реализиране на дейности по кариерно ориентиране с учениците.

#### IV. УПРАВЛЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Управлението е цикличен процес, в чиято реализация участват различни функции. Като основни функции, които формират съдържанието на управленския цикъл са: целеполагане - планиране - организиране - контролиране - регулиране. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ и РЪКОВОДЕНЕ избор на главна цел - мисията на ЦПЛР, която е основната причина и смисъл за съществуване на ЦПЛР, от която зависи и по нататъшното определяне на целите/подцелите/, насочени към нейната реализация разписани в Правилник за дейността и годишната програма на ЦПЛР. ръководенето - осъществява се от педагогическия съвет и директора.

ПЛАНИРАНЕ Създаване на модел на обвързване на целите с ресурсите - изготвяне на план за действие, включващ:

Ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие Отговорните лица и сроковете;

Необходимите ресурси; Показателите за измерване на постигането на целите ОРГАНИЗИРАНЕ поставяне на стратегии, уточняване на права и отговорности, точни критерии и стимули;

Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в ЦПЛР; оптимизиране работата на педагогическия съвет и вземане на решения с участието на широк кръг от сътрудници; стриктно водене на задължителната училищна документация; създаване на благоприятни условия на работа; изграждане на фирмена култура – поддържане сайта на ЦПЛР винаги актуален.

Своевременно изпращане на отговори по електронната поща.

КОНТРОЛИРАНЕ основна управленска функция, с която се цели установяване степента на реализиране на целите, текущото протичане на целите и състоянието на външните фактори, които въздействат. ще се обърне внимание на предварителния, текущия и последващ контрол.

РЕГУЛИРАНЕ целта на регулирането в дейността на ЦПЛР - ЦУТНТ е да се елиминират навреме, възникналите отклонения от поставените цели, или смущаващи въздействия за реализиране на крайната цел.

#### V. КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Стратегията при кадровото осигуряване ще се осъществява в две насоки: количествен - числеността на персонала се определя на база формите изградени към Центъра – Списък Образец № 3 и съобразно нормативните документи на МОН. качествен - при формиране на екипа за работа, важен момент е набирането на висококвалифицирани кадри, отговарящи на следните изисквания: образователен ценз; необходима квалификация - педагогическа; виждане за крайни цели; да разполага с широк спектър от познания и информация в съответната област и предлага интересно поле за дейност; креативност при осъществяване на дейността по направления; новаторство в работата с талантиливи ученици; способности да се адаптира бързо към корпоративната култура;

Отдава се дължимото и се използва пълноценно дългогодишния опит на бивши сътрудници на институцията, както и привличане на бивши възпитаници, като ръководители на форми. Важен момент при набирането на персонал е привличане на утвърдени преподаватели, които със своя богат професионален опит спомагат за увеличаване качеството на работа и съответно изграждане на добра конкурентно способност. Подборът на персонала се извършва на база действащите принципи и норми.

Източниците за набиране на кадри са: Бюро по труда, РУО, Синдикатите, Професионални асоциации и клубове, директни връзки с висши учебни заведения, реклама.

Методите на подбор са: пресяване на кандидатите, предварително интервю; при необходимост се ползват външни консултанти за по-прецизна оценка; окончателен избор. Предварително се обявява изискванията за длъжността. растеж и самоусъвършенстване на членовете на колектива, свободно общуване и високо взаимно доверие между сътрудниците; настъпващите промени налагат и промяна на функциите на учителя.

Разширяване на неговата професионална компетентност при осъществяване на педагогическите функции на учителя, като добър педагог, гъвкаво трябва да се съчетават с ролята му на ефективен обществен организатор. Това налага формирането на такива личностни качества, като инициативност, активност, предприемачество и отговорност.

квалификационна дейност- включване на учителите в национални и регионални проекти за обучение и квалификация, а също и повишаване на уменията на помощния персонал съобразно необходимостта от справяне с новите ИТ.

#### VI. ФИНАНСИРАНЕ

1.ЦПЛР – Стара Загора е на делегиран бюджет, второстепенен разпоредител с бюджетни кредити. Финансирането е на основание ДОС за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование, с представяне на годишна програма .

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на образователната политика в ЦПЛР. През четири годишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на ЦПЛР с

постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на фактори, като брой ученици, брой форми и др.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя учениците и броя на учебните часове за учебна година .

2. Извън утвърдените средства по бюджета, можем да разчитаме на средства за: - средствата по национални програми за развитие на образованието/в които може да участват ЦПЛР; - всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

3. Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните бюджета на ЦПЛР

4. Заплащането на труда на учителите и служителите в ЦПЛР ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

5. Нашите усилия ще бъдат насочени към: Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на ЦПЛР. Осигуряването на допълнителен финансов ресурс в ЦПЛР изпълнение на Общински календар за детски и младежки дейности на Община Стара Загора . ЦПЛР – Стара Загора оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4- годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

#### **VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ -**

Приобщаване на учениците за участие във формите към ЦПЛР – Стара Загора ;

- Удовлетвореност на деца и ученици от участие във формите;
- Удовлетвореност от дейността на родители;
- Участие на ученици и през следващите учебни години във формите;
- Квалификация на учители за работа с деца и ученици в ЦПЛР;
- Постигнати резултати от обучението на ученици в ЦПЛР в Регионални, национални и международни прояви
- Проведени мероприятия по инициатива на ЦПЛР и резултатите от тях;
- Мероприятия по подобряване на МТБ;
- Въвеждане на нови модели на обучение;
- % постигнати цели;
- Дял на напуснали ученици формите към ЦПЛР ;
- Пълняемост на групите;

VIII. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ Реализирането на заложените цели се отчита с отчет за изпълнение на дейностите от плана към стратегията на период от две години. Представя се на педагогически съвет за приемане.

#### **ИЗПОЛЗВАНИ ТЕРМИНИ**

*По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, съгласно Допълнителните разпоредби – параграф 1, са разяснени следните понятия: §1, т.6. „Дете или ученик в риск“ е дете или ученик:*

а) без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени;

б) жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;

в) в опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, морално, интелектуално и социално развитие.

**§1, т.7. „Дете или ученик с изявени дарби“** е дете или ученик с трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

**§1, т.12. „Ключови компетентности“** са комплекс от взаимозависиме знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното развитие на индивида през целия живот, за изграждането на активна гражданска позиция и участие в социалния живот, както и за пригодността му за реализация на пазара на труда, определени на национално равнище в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот, приета с Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 декември 2006г.

**§1, т.22. „Приобщаващо образование“** е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

**§1, т.24. „Ресурсно подпомагане на деца и ученици“** е осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, основана на оценката на потребностите на децата и учениците, което включва осъществяване на дейности от специалисти, насочени към личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности, и с оглед постигане на целите, заложен в плановете за подкрепа и в индивидуалните им учебни програми.

**§1, т.25. „Рехабилитация при комуникативни нарушения“** е комплекс от дейности за подпомагане на деца и ученици със затруднения, увреждане или разстройство на езика, говората, познавателните процеси и социалното поведение.

**§1, т.26. „Родител“** е лицето, което упражнява родителските права по смисъла на Семейния кодекс.

#### **ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ (АБРЕВИАТУРИ)**

**ЗПУО** – Закон за предучилищното и училищното образование;

**ПМС** – Постановление на Министерски съвет;

**ЦПЛР** – Център за подкрепа за личностно развитие;

**ЦКО** – Център за кариерно ориентиране;

**ДГ** – Детска градина;

**МКБППМН** – Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

**СПЛР** – Стратегия за подкрепа за личностно развитие;

**ПЛР** – Подкрепа за личностно развитие;

**СОП** – Специални образователни потребности.